**Pecynnau dysgu rhithwir**

**Gwybodaeth i Athrawon**

**Croeso**

Mae’r pecyn hwn yn cynnwys yr holl wybodaeth sydd ei hangen arnoch o becynnau dysgu rhithwir Amgueddfa Caerdydd.

Os oes gennych unrhyw gwestiynau pellach, cysylltwch â'n Swyddog Dysgu ac Allgymorth: storicaerdydd@caerdydd.gov.uk

**Dysgu yn Amgueddfa Caerdydd**

Cenhadaeth Amgueddfa Caerdydd yw dod â phobl at ei gilydd i ddarganfod mwy amdanynt eu hunain, ei gilydd a Chaerdydd.

Mae'r ethos hwn wrth wraidd rhaglen ddysgu Amgueddfa Caerdydd ac mae'n rhan annatod o bob gweithgaredd yno.

Mae'r Amgueddfa'n dathlu treftadaeth Caerdydd i drigolion, twristiaid ac ymwelwyr â'r ddinas, gan annog dinasyddiaeth weithgar ac ymgysylltu'n fywiog â hanes a diwylliant yr ardal.

Mae'r Amgueddfa'n cynnal rhaglen dysgu gydol oes ac mae wedi ymrwymo i alluogi ymwelwyr i ddysgu, ac i fwynhau dysgu, yn ffurfiol ac yn anffurfiol.

Mae pecynnau dysgu rhithwir Amgueddfa Caerdydd yn defnyddio gwrthrychau, straeon personol ac atgofion. Mae ein pecynnau wedi'u cynllunio i alluogi dysgwyr i wneud cysylltiadau, datblygu eu dealltwriaeth o'u hardal a'u cymuned yn ogystal â'u sgiliau meddwl creadigol a beirniadol.

Mae pecyn dysgu rhithwir yn cynnig:

* Profiad pleserus a rhyngweithiol.
* Gwybodaeth a chynnwys amgueddfa broffesiynol.
* Cynnwys i'w ddefnyddio yn addas i wahanol arddulliau dysgu a sicrhau bod gweithgareddau'n briodol ac yn hygyrch i anghenion dysgu.

**Mae dau fath o becynnau dysgu rhithwir.**

**Opsiwn 1: Hunan-dywys**

Mae'r opsiwn hwn yn cynnwys mynediad i un pecyn dysgu rhithwir, sy'n cynnwys pdf â thema ac adnodd hawdd ei ddeall gyda gweithgareddau amrywiol a nodiadau addysgu ategol.

Mae pecyn dysgu rhithwir 'Bywyd fel Plentyn' yn cynnwys adnoddau sy'n gysylltiedig â bywyd fel plentyn yn ystod cyfnod Fictoria, yr Ail Ryfel Byd, gan arwain at fywyd fel plentyn heddiw.

**Opsiwn 2: dan arweiniad yr amgueddfa**

Mae'r opsiwn hwn yn cynnwys mynediad i un pecyn dysgu rhithwir. Mae'r pecyn yn cynnwys pdf â thema ac adnodd hawdd ei ddeall, gyda gweithgareddau amrywiol a nodiadau addysgu ategol. Ynghyd ag uchafswm o ddau weithdy rhithwir awr o hyd a gyflwynir dros Microsoft Teams. Mae angen archebu gweithdai ymlaen llaw drwy gysylltu â'n swyddog dysgu ac allgymorth: storicaerdydd@caerdydd.gov.uk

Mae pob pecyn dysgu rhithwir wedi'i godio'n lliw yn seiliedig ar y themâu gwahanol.

Mae geiriau â seren \* ar eu holau wedi'u cynnwys yn yr eirfa sydd i bob adnodd.

Mae pob adnodd â thema yn cynnwys y dogfennau canlynol y gellir eu lawrlwytho (ar gael yn Gymraeg neu'n Saesneg):

* Adnodd PDF â thema
* Dogfen Word o’r adnodd, hawdd ei darllen
* Nodiadau addysgu gyda gweithgareddau dilynol ychwanegol a awgrymir.

**Darllenwch y wybodaeth ganlynol cyn defnyddio pecyn dysgu rhithwir:**

**Gwybodaeth Ymarferol**

 Er mwyn manteisio i'r eithaf ar ein pecynnau dysgu rhithwir, byddwn yn darparu adnoddau â thema gwahanol fel dogfen pdf a dogfen hawdd ei darllen i chi eu defnyddio yn eich gwersi, gyda nodiadau addysgu ychwanegol i'w cefnogi. E.e. taflenni gweithgareddau y gellir eu lawrlwytho a'u hargraffu.

Ar draws ein holl weithgareddau dysgu, rydym wedi datblygu gweithgareddau sy'n hyrwyddo gwaith tîm rhwng disgyblion, yn annog defnydd o ddychymyg a llesiant da, er enghraifft; Trafodaethau a gweithgareddau arlunio.

Os ydych wedi archebu opsiwn 2, sy'n cynnwys gweithdy wedi'i hwyluso dan arweiniad tîm yr amgueddfa: gweler y wybodaeth isod ar sut i gael mynediad i'r gweithdai, yn ogystal â'n polisi diogelu.

**Gweithdai Microsoft Teams**

Byddwn yn defnyddio Microsoft Teams ar gyfer gweithdai wedi'u hwyluso gan ei fod yn cynnig ffordd ddiogel a syml i ni ddarparu gweithdai a gweithgareddau rhithwir.

Bydd ein swyddog dysgu ac allgymorth yn anfon ffurflen archebu atoch i gadarnhau eich gweithdy rhithwir. **Llofnodwch a dychwelwch y ffurflen hon drwy e-bost i gadarnhau eich archeb**.

Pan fyddwch yn archebu gweithdy, anfonir dolen ymuno â chyfarfod atoch i'ch galluogi i ymuno yn ein sesiynau diogel ar eich dyddiad archebu.

Mae rhagor o wybodaeth am sut i gyrchu gweithdy gan ddefnyddio Teams, a'n polisi diogelu ar gyfer y gweithdy rhithwir, i'w gweld isod.

**Sut mae gweithdai rhithwir yn gweithio ar Microsoft Teams**

•Ar ôl archebu, caiff manylion y gweithdy o'ch dewis eu hanfon i'ch ysgol cyn y dyddiad a drefnwyd ynghyd â gweithgaredd a awgrymwyd ymlaen llaw.

•Bydd gwahoddiad cyfarfod Microsoft TEAMS yn cael ei e-bostio at yr athro a enwyd ar adeg archeb yr ysgol fel yr un a fyddai’n bresennol yn ystod y gweithdy.

•Y gofynion craidd sydd eu hangen ar yr ysgol ar gyfer y gweithdy yw mynediad rhwydwaith/Wi-Fi a gliniadur gyda chamera a meicroffon. Bydd angen i'r athro hefyd baratoi taflunydd neu Fwrdd Gwyn Rhyngweithiol yn yr ystafell ddosbarth fel y gall y dosbarth cyfan weld y cyflwyniad.

•Er mwyn sicrhau bod y gweithdy'n mynd yn esmwyth ar y dyddiad a drefnwyd, bydd amser sy'n gyfleus i'r ddwy ochr i brofi'r ddolen / URL ar gyfer y cyfarfod Teams yn cael ei drefnu gyda'r cynrychiolydd a enwir yn eich ysgol.

•Ar ddiwrnod y gweithdy a drefnwyd gofynnwn i chi gyrchu dolen cyfarfod Teams ar gyfer y gweithdy 15 munud cyn yr amser cychwyn. Mae hyn er mwyn sicrhau y gellir mynd i'r afael ag unrhyw broblemau cysylltedd annisgwyl.

•Os bydd angen aildrefnu'r gweithdy oherwydd anawsterau technegol annisgwyl, bydd y gweithdy'n cael ei aildrefnu ar gyfer y dyddiad amgen cynharaf posibl.

•Yn ystod y gweithdy, bydd ein swyddog dysgu ac allgymorth amgueddfeydd yn arwain y gweithdai, yn hwyluso'r gweithgaredd ac yn rhyngweithio â'r dosbarth. Mae angen i'r athro fod yn bresennol gyda'r dosbarth bob amser.

•Bydd cyfleuster Teams Chat ar gael i athrawon anfon neges at aelod o staff o'r amgueddfa. Fodd bynnag, byddwn yn gofyn i’r gyfleuster Chat gael ei ddefnyddio dim ond ar gyfer negeseuon brys, er mwyn osgoi tynnu sylw wrth gynnal y gweithdy

Gobeithiwn y byddwch yn mwynhau eich gweithdy rhithwir Amgueddfa Caerdydd!

**Diogelu a Chod Ymddygiad**

 Mae Polisi Diogelu Amgueddfa Caerdydd yn parhau i fod ar waith yn unol â pholisi a gweithdrefnau Cyngor Caerdydd. Mae'r canllawiau hyn wedi ychwanegu manylion i ddiogelu ein staff ac ysgolion a grwpiau sy'n cymryd rhan yn ystod ymgysylltu ar-lein. Gofynnwn i athrawon eu darllen i'n helpu i ddarparu amgylchedd dysgu digidol diogel:

**Wrth hwyluso sesiynau rhithwir gydag ysgolion:**

**Byddwn yn:**

• Bydd athrawon ysgol yn cael caniatâd rhieni ar gyfer disgyblion (plant, pobl o dan 18 oed) i gael mynediad i'r sesiwn rithwir

• Mewngofnodi gan ddefnyddio cyfrif gwaith amgueddfa, byth cyfrif personol

• Cloi sesiynau ar ôl iddynt ddechrau i leihau'r risg y bydd eraill yn cael mynediad i'r sesiynau

• Caniatáu dim ond staff yr Amgueddfa i rannu sgriniau (nid myfyrwyr)

• Sicrhau bod athro ysgol, gofalwr (neu warcheidwad ar gyfer addysg gartref) yn bresennol ym mhob sesiwn

• Cyfyngu swyddogaeth sgwrsio i unrhyw sgyrsiau preifat

• Cael ystafell aros/lobi i fonitro pwy sy'n ymuno.

• Cynnal gweithdy dim ond os yw o leiaf un athro o'r ysgol yn bresennol gyda disgyblion

• Analluogi'r gallu i unrhyw un ymuno â sesiwn cyn staff yr Amgueddfa

• Sicrhau bod y sesiynau'n cael eu ffrydio o ystafell addas. Lle bo'n bosibl, defnyddiwch gefndiroedd rhithwir neu waliau plaen gyda goleuadau da i sicrhau bod y cyfranogwyr / myfyrwyr yn gallu canolbwyntio ar yr hwylusydd a pheidio â gweld unrhyw eitemau personol yr hwylusydd.

• Bydd staff yn gwisgo'n broffesiynol gyda chamera'n cael ei gadw ar uchder y llygaid ac yn gweithredu fel modelau rôl addas i blant ifanc

• Terfynu’r cyfarfod i bawb ar ddiwedd y sesiwn

**Ni fyddwn yn:**

• Rhannu unrhyw luniau neu fideos o'r sesiynau heb ganiatâd yr ysgol

• Recordio unrhyw sesiynau

• Rhannu dolenni ag unrhyw un y tu allan i'r sefydliadau neu'r grŵp/cyfranogwyr a archebwyd i fynychu'r sesiwn

**Rheoli Ymddygiad:**

• Byddwn yn rhannu canllawiau gydag athrawon a/neu gyfranogwyr ymlaen llaw ar sut i fynd i mewn i sesiwn rithwir a disgwyliadau'r sesiwn

•Cyfrifoldeb yr athro o hyd yw rheoli ymddygiad disgyblion drwy gydol y gweithdy

•Bydd pob cyfranogwr, gan gynnwys disgyblion, staff yr ysgol ac amgueddfeydd, yn trin ei gilydd gyda pharch, yn siarad â chwrteisi ac yn ymatal rhag defnyddio iaith fras, dreisgar, hiliol, ragfarn neu unrhyw sylwadau amhriodol neu awgrymog

•Os yw myfyriwr yn camymddwyn bydd yr hwylusydd yn oedi'r ddarpariaeth nes y bydd yr athro/athrawes yn datrys y sefyllfa

•Os bydd ymddygiad y grŵp yn tarfu, gan rwystro cyflwyno cynnwys, mae gan yr hwylusydd yr hawl i ddod â'r gweithdy i ben.

**Gobeithiwn y byddwch yn mwynhau eich pecyn dysgu rhithwir Amgueddfa Caerdydd.**

Mae'n bwysig ein bod yn cael eich adborth er mwyn i ni barhau i ddatblygu ein cynnig i ysgolion.

E-bostiwch eich adborth ac unrhyw ymholiadau pellach i: storicaerdydd@caerdydd.gov.uk

Dilynwch ni ar gyfryngau cymdeithasol: Twitter: @TheCardiffStory Facebook.com/CardiffStory